

Οδηγίες Συγγραφής & Υποβολής Εργασιών για τα Πρακτικά του Συνεδρίου

Μετά την πραγματοποίηση του 2^{ου} Συνεδρίου «Σύγχρονες Πρακτικές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας», θα προχωρήσουμε στην προετοιμασία συλλογικού τόμου των εργασιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου .

Κείμενο έκτασης 2.500-3.500 λέξεων

(συμπεριλαμβάνεται η βιβλιογραφία αλλά και η περίληψη στην ελληνική γλώσσα)

Οι εισηγητές / εισηγήτριες παρακαλούνται να υποβάλλουν τα κείμενα των ανακοινώσεων τους (WORD αρχεία), στο email του Συνεδρίου: languageconference@uowm.gr .

Οι εισηγητές / εισηγήτριες θα υποβάλλουν τα κείμενά τους μέχρι τις **15 Ιουνίου 2024**.

10 Ιουλίου 2024.

τηρώντας τις παρακάτω προδιαγραφές:

- Γραμματοσειρά: Times New Roman
- Διάστημα: 1.5, και με όλα τα περιθώρια 2.54εκ.
- Γλώσσα κειμένων: Ελληνικά

Στην πρώτη σελίδα της εργασίας θα περιέχονται κατά σειρά:

1. Ο τίτλος της εργασίας: στοιχεία πεζά και Bold, μεγέθους 14', και κεντραρισμένα.

Μία κενή γραμμή.

2. Το ονοματεπώνυμο του/των συγγραφέα/ων (πρώτα όνομα, μετά επώνυμο), στοιχεία Italic, μεγέθους 12'. Να ακολουθεί χωρίς κενό η εργασιακή σχέση (affiliation) σε πλάγια γράμματα και οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις (email). Το όνομα, η εργασιακή σχέση και οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις να είναι κεντραρισμένα, σε γραμματοσειρά Times New Roman και 12άρι μέγεθος.

Μία κενή γραμμή.

3. Περίληψη της εργασίας στην ελληνική γλώσσα, γύρω στις 150 λέξεις (στοιχεία μεγέθους 10').
4. Αμέσως μετά την περίληψη θα υπάρχει *μία κενή γραμμή* και μία λίστα με λέξεις-

κλειδιά, 3- 6 (στοιχεία μεγέθους 10').

Θα ακολουθεί το κείμενο (στοιχεία μεγέθους 12', πλήρης στοίχιση).

Στο κυρίως κείμενο (στοιχεία μεγέθους 12, πλήρης στοίχιση):

1. Κάθε παράγραφος θα διακρίνεται από την επόμενη με μία κενή γραμμή και χωρίς εσοχή.
2. Οι τίτλοι των κεφαλαίων να γράφονται σε Times New Roman, 12άρι μέγεθος, έντονα γράμματα (αριστερά, χωρίς εσοχή) και να φέρουν τον ανάλογο αριθμό (π.χ. **1. Εισαγωγή**). Μετά τον τίτλο να αφήνεται *μία κενή γραμμή*.
Οι τίτλοι των υποκεφαλαίων να είναι γραμμένοι σε Times New Roman 12άρι μέγεθος, χωρίς έντονα γράμματα, και να φέρουν τον σχετικό με το κεφάλαιο αριθμό (π.χ. 1.1. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας). Στο αμέσως επόμενο επίπεδο των υποκεφαλαίων, οι τίτλοι να είναι γραμμένοι σε Times New Roman 12άρι μέγεθος, με πλάγια γράμματα (π.χ. *1.1.1. Θεωρίες πρόσκτησης μιας δεύτερης γλώσσας*).
3. Μετά από κάθε τίτλο, κεφαλαίου ή υποκεφαλαίου, αφήστε μία κενή σειρά, ενώ δύο σειρές πρέπει να αφήνονται μετά το τέλος κάθε κεφαλαίου.
4. **Αν υπάρχουν εικόνες ή πίνακες και γραφήματα, πρέπει Να είναι ενταγμένα στο κείμενο με τις λεζάντες τους.**
5. Δεν θα υπάρχει σελιδαρίθμηση του κειμένου.

Παραδείγματα για τις ενδοκειμενικές παραπομπές και τις βιβλιογραφικές αναφορές που παρατίθενται στο τέλος του κειμένου.

Παραδείγματα ενδοκειμενικών παραπομπών

*Σύμφωνα με τον Brown και Marley (2005).....

*Σύμφωνα με τα αποτελέσματα πρόσφατων ερευνών (Brown&Marley,2005· Maykut & Morehouse, 1994· Miles & Huberman, 1994).....

* «.....»(Ιωσηφίδης &Παπαδόπουλος,2008,σ.σ.123-124)

* «.....» (Ιωσηφίδης &Παπαδόπουλος,2008,σ.87)

Βιβλιογραφικές αναφορές στο τέλος του άρθρου

Βιβλίο

Τριάρχη-Herrmann, B. (2000). *Η Διγλωσσία στην Παιδική Ηλικία: Μία Ψυχολογολογική Προσέγγιση*. Αθήνα: Gutenberg.

Άρθρο σε περιοδικό

Σπαντιδάκης, Γ. (2008). Γνωστικά εργαλεία συγγραφής επικοινωνιακών κειμένων με την υποστήριξη των πολυμέσων: Το παράδειγμα των προκατασκευών. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής, 1*, 109-134.

Tan, L., Bopry, J., & Guo, L. (2010). Portraits of New Literacies in two Singapore classrooms. *RELC Journal: A Journal of Language Teaching and Research, 41*(1), 5-17.

Εισήγηση σε πρακτικά συνεδρίου ή ημερίδας

Χατζησαββίδης, Σ. (2006). Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών. (Προετοιμασία του κοινωνικού μέλλοντος των μαθητών) Στο Χ.Τσολάκης (Επιμ.), *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παγκόσμια: Η' Πανελλήνιο Συνέδριο. Αφιέρωμα στον Αχιλλέα Τζάρτζανο*. Θεσσαλονίκη: Κώδικας, 113-124.

Κεφάλαιο σε κάποιο συλλογικό τόμο

Παπαναστασίου, Γ. (2001). Γλωσσικός δανεισμός. Στο Α.-Φ. Χριστίδης (Επιμ.), *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη γλώσσα* (σσ.45-49). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Βιβλιογραφικές πηγές από το διαδίκτυο ηλεκτρονικό βιβλίο ή περιοδικό του

διαδικτύου

Taba, H. (2002). What is evaluation up to and up against in intergroup education. *Journal of Curriculum and Supervision, 20, 3, 257-262*. Διαθέσιμο στο: <http://web9.epnet.com>.

Κείμενο δημοσιευμένο σε Ιστοσελίδα

The Foundation for a Better World. (2000). Language acquisition and literature in Europe. In *Literature education* (Chap. 3). Retrieved/ανακτήθηκε on/στις 13/7/2001 from <http://www.lit.com/ed/language/book.htm>